



Comparative study of educational consequences of patriotism in Shahnameh and Islamic teachings

AliReza Toorani Lord¹, Kamal Nosrati Heshi², Mohammad Reza Darvishi³, Adil Hamidvand⁴

¹ Bachelor student, Farhangian University, Iran

² Assistant Professor, Farhangian University, Tehran, Iran

³ Bachelor student, Farhangian University, Iran

⁴ PhD student, Azad University, Iran

Corresponding author: Nosrati Heshi.

kamalnosrati1367@cfu.ac.ir

Received:2022/12/24 Accepted:2023/08/06

Background and Objectives: The aim of the research is to compare the educational consequences of patriotism and its components in Ferdowsi's Shahnameh and Islamic teachings.

Methods: This research was done with a qualitative method and document analysis type.

Findings: In the findings section, first with the topic of patriotism, we will examine some components in Ferdowsi's Shahnameh, including; Love for the homeland, paying attention to the fate of the homeland and being sensitive to it, defending the homeland, creating a sense of patriotism and pride for the homeland, making sacrifices for the sake of the homeland, creating a positive feeling towards the homeland and the freedom of the people of the homeland. Also, in the section of Islamic teachings, components such as the security of homeland, city and life, defense of the homeland, sensitivity to the land, the inherent value of the homeland, patriotism, the importance of security and prosperity in the homeland were examined, and at the end, the differences and adaptations were examined. The similarities between the view of the Shahnameh and Islamic teachings were discussed in connection with the discussion of patriotism.

Conclusion: As a result, inspired by the findings obtained, by introducing the new generation to their national and religious values, the best solution can be presented to preserve the zeal and honor of the homeland, and to protect the soil and the homeland in the new generation; Therefore, one of the goals of this research is to provide theoretical content for use in elementary and secondary school textbooks.

Keywords: Islamic teachings, Ferdowsi's Shahnameh, comparative study, patriotism

بررسی تطبیقی پیامدهای تربیتی وطن‌دوستی در شاهنامه و آموزه‌های اسلامی

علیرضا تورانی لرد^۱، کمال نصرتی هشی^۲، محمد رضا درویشی^۳، عدیل حمیدوند^۴

^۱ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، اردبیل، ایران.

^۲ استاد یار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

^۳ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، اردبیل، ایران.

^۴ دانشجوی دکتری، عضو هیئت علمی گروه معارف اسلامی با مرتبه مریبی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

پذیرش: ۱۴۰۲/۰۵/۱۵ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳

*نویسنده مسئول: kamalnosrati1367@yahoo.com

چکیده

زمینه و اهداف: هدف پژوهش بررسی تطبیقی پیامدهای تربیتی وطن‌دوستی و مؤلفه‌های آن در شاهنامه فردوسی و آموزه‌های اسلامی است.

روش‌ها: این پژوهش با روش کیفی و از نوع تحلیل اسنادی انجام شد.

یافته‌ها: در بخش یافته‌ها ابتدا با موضوع وطن‌دوستی به بررسی مؤلفه‌هایی در شاهنامه فردوسی از جمله؛ عشق به وطن، توجه به سرنوشت وطن و حساسیت به آن، دفاع از وطن، ایجاد حس وطن‌دوستی و افتخار به وطن، ایثارگری در راه وطن، ایجاد حس مثبت نسبت به وطن و آزادی و آزادگی مردمان وطن پرداخته است. همچنین در ادامه در بخش آموزه‌های اسلامی مؤلفه‌هایی همچون امنیت وطن شهر و زندگی، دفاع از وطن، حساسیت بر سرزمین، ارزش ذاتی وطن، حب وطن، اهمیت وجود امنیت و رفاه در وطن مورد بررسی قرار گرفت و در پایان به بررسی و تطبیق تفاوت‌ها و شباهت‌های نگاه شاهنامه و آموزه‌های اسلامی در ارتباط با بحث وطن‌دوستی پرداخته شد.

نتیجه گیری: در نتیجه با الهام از یافته‌های به دست آمده می‌توان با آشنایی نسل جدید به ارزش‌های ملی و دینی خود، بهترین راهکار را جهت حفظ غیرت و عزت وطن، و پاسداری از خاک و میهن در نسل جدید ارائه داد؛ لذا از اهداف این پژوهش، تأمین محتوای نظری در جهت استفاده در کتب درسی دوره ابتدایی و متوسطه است.

کلمات کلیدی: آموزه‌های اسلامی، شاهنامه فردوسی، مطالعه تطبیقی، وطن‌دوستی

مقدمه

وطن‌دوستی و عشق به وطن در ذات انسان‌ها نهفته است. اگر این مسئله نباشد قطعاً مردمان بدون هیچ ملاحظه‌ای بر سرزمین‌های یکدیگر تعریض می‌کنند. وطن‌دوستی در مردمان میزان یکسانی ندارد؛ گاه باعث می‌شود فرد جان خود را فدای آن کند و گاه فقط در حد شعار است. این دوست داشتن حتی می‌تواند باعث اختلاف قومیتی شود، یا بر عکس عامل اتحاد ملی که در مورد اول دشمنان استفاده زیادی می‌برند. اسلامی (۱۳۹۹) می‌نویسد: «هیچ کشوری با افکار ضد دولت و ضد کشور توسعه پیدا نکرده است. منطق توسعه اجماع نخبگان ملی است که کشور را دوست دارند برای توسعه و آبادانی آن از هیچ اقدامی دریغ نمی‌کنند». دوست داشتن وطن برای حفظ عزت، ارزش، اقتدار و امنیت آن ضروری است. وطن‌دوستی که باعث حفظ عزت وطن شود ارزشمند است. پس انتظار می‌رود شهروندان ما در هر گوشه از این دنیا که زندگی می‌کنند با در نظر داشتن فرهنگ غنی و تمدن کهن خویش با هر الگو و سبک زندگی که دارند، اصول آموزه‌های ایرانی را حفظ کنند و برای حفظ ارزش و اقتدار وطن و امنیت خویش تلاشگر و دلسوز باشند زیرا در این صورت است که شاهد عزت، استقلال و پیشرفت کشور خواهیم بود.

تاکنون در مورد وطن‌دوستی تحقیقاتی انجام شده است. مثلًا ملااحمد (۱۴۰۰) در پژوهشی تحت عنوان «وطن‌دوستی در شاهنامه»، مباحث میهن‌دوستی، افتخار به تمدن غنی و باستانی ایران، حفظ وطن از اجنبیان یغماگر و امثال اینها را از موضوعات اساسی شاهنامه فردوسی می‌داند و توصیف ایران در شاهنامه محور اصلی این پژوهش است؛ و دیدگاه باستان‌شناسان سرشناس نیز در مورد وطن‌دوستی در شاهنامه بررسی شده است. میرجلیلی (۱۳۹۱) پژوهشی تحت عنوان «وطن‌دوستی از دیدگاه قرآن و روایات» انجام داده که در آن وطن‌دوستی از دیدگاه دین اسلام مقدس شمرده می‌شود و بیان داشته که از دیدگاه اسلام وطن‌گرایی نباید جنبه افراطی و منفی به خود بگیرد و موجب تبعیض گردد.

در قرون اخیر، وطن‌دوستی منحصر به آریایی پرستی و افتخار به افسانه‌ها تعریف شده و فقط به یک قوم و ملت اهمیت می‌دهد. یوسفی جویباری و دیگران (۱۳۹۱)، می‌نویسند: «منظور از مسئله قومی، وضعیتی است که در آن کل اقوام یا بخشی از اقوام کشور در احساس گرایش یا عمل نسبت به ملت، کشور و احساس تعلق به آن دچار بی‌تفاوتی یا مخالفت شده‌اند و در عوض بر ویژگی‌های خود تأکیدگذارده و خواهان درجاتی از واگرایی هستند»، لذا همواره وطن‌دوستی به این معنا همه موهاب ملی و سرمایه‌ها را منحصراً در خدمت یک زبان، تاریخ، فرهنگ و قوم قرار می‌دهد؛ درحالی‌که وطن‌دوستی معقول حق استفاده از این سرمایه و موهاب را برای همه اقوام ایران محفوظ می‌داند. نابرابری‌های قومی ضربه جبران‌ناپذیری را به وطن‌دوستی، وحدت ملی و امنیت ملی می‌زند که همواره دشمنان ایران نیز از این طریق در صدد ضربه به ملت و کشور ایران برآمده‌اند لذا کارکرد معنای وطن‌دوستی باید پاسخ‌گوی نیازهای همه اقوام به صورت برابر در زیر یک پرچم باشد که هم وحدت، هم امنیت ملی را حفظ می‌کند و مهم‌ترین عامل تجزیه ایران را خنثی می‌کند.

تربیت دانشآموزان از مناظر اجتماعی و سیاسی که وطن خواهی و وطن‌دوستی در آنان تقویت شود از نکات ضروری در آموزش‌وپرورش در کشورمان می‌باشد. مهدی رهبری و دیگران (۱۳۹۴) در پژوهشی تحت عنوان «هویت ملی در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش»، نتیجه می‌گیرد: لایه هویت ایرانی در این سند، با مؤلفه‌هایی چون توسعه بومی، وحدت ملی، زبان فارسی، روحیه جهادی و انقلابی، میراث فرهنگی و تمدنی، سرود و پرچم ملی، آمیختگی اسلام و ایران و سرزمین ایران مشخص می‌گردد». بدین منظور بررسی تطبیقی وطن‌دوستی در فرهنگ اصیل ایرانی و فرهنگ اسلامی در ارتقای نقش اجتماعی و سیاسی دانشآموزان در جامعه ضرورت می‌یابد.

با بررسی تحقیقات انجام شده در بحث وطن‌دوستی در شاهنامه فردوسی و قرآن و روایات، مشخص شد که پژوهش‌هایی در این زمینه انجام شده و وطن‌دوستی را به خوبی تشریح کرده‌اند. ولی این پژوهش برای اولین بار به بررسی تطبیقی مؤلفه‌های وطن‌دوستی در آموزه‌های انسان‌ساز اسلامی و شاهنامه فردوسی به عنوان منبع اصیل و ملی ایرانیان می‌پردازد تا از این طریق به مؤلفه‌های وطن‌دوستی در منابع فوق دسترسی و با تطبیق به شناخت جامع دست‌یافته و امید است با شناسایی مؤلفه‌های وطن‌دوستی در منابع فوق در تربیت نسل نو و وطن‌دوست از یافته‌های این اثر بهرمند شد و با تربیتی که مبتنی بر آموزه‌های اسلامی و ایرانی است، زمینه را برای ایجاد هرگونه فساد و خیانت به وطن از میان برداشت.

روش پژوهش

این پژوهش با روش کیفی و از نوع تحلیل استنادی انجام شد.

یافته‌ها

مؤلفه‌های وطن‌دوستی در شاهنامه فردوسی

در این قسمت در شاهنامه فردوسی به بررسی و شناسایی مؤلفه‌هایی پرداخته می‌شود که مربوط به وطن‌دوستی است:

عشق به وطن

وطن‌دوستی و عشق به وطن موضوعی است که می‌توان گفت هر انسانی در وجود خود و در ذهن خود به عنوان یک اصل قبول کرده و به آن ایمان دارد. مبارزه و ایثارگری در راه وطن یک باور عمیق است که ایرانیان از هزاران سال پیش تاکنون بر این باور محکم ایستادند و دلاورانه صحنه‌ها و حماسه‌هایی آفریدند. داستان‌ها و شعرهای زیادی از حماسه ایرانیان وطن‌دوست وجود دارد که موارد زیادی از آن در شاهنامه ذکر شده است. در این زمینه فردوسی به عنوان یک شاعر وطن‌دوست می‌نویسد:

همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۸۸۳)

فردوسی در بیت مذکور علاقه و عشق به وطن را طوری تفسیر می‌کند که سر دادن و مردن را بهتر و زیباتر از تسليم شدن در مقابل دشمن دانسته و همچنین وطن برای فردوسی نه تنها وطن بلکه کل جهان هستی محسوب می‌شود. بدون وطن خود را هیچ دانسته و برای ایران هیچ چیز را دریغ نمی‌دارد.

چنین گفت موبد که مردن به نام	به از زنده دشمن بدو شاد کام
نگردد سیه روز چون آب جوی	اگر من شوم کشته بر دست اوی
همه پهلوانان با آفرین	چو گودرز و هفتاد پور گزین
چنین دارم از موبد پاک یاد	نباشد به ایران تن من مباد

(فردوسی، بی تا، بخش ۱۳)

طبق این ایات، می‌توان اذعان داشت که فردوسی به وطن خود علاقه شدیدی دارد و دلسوزانه و عاشقانه از خراب شدن وطن توسط اجنبیان ناراحت می‌شود. در این راستا می‌نویسد:

نمانیم که این بوم ویران کنند همی غارت از شهر ایران کنند

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۱۹۸۳)

در نتیجه همان‌طور که فردوسی بدان اشاره کرده است، همه ما هم‌وطنان نسبت به مسائلی که وطن را تهدید می‌کند، باید بی‌تفاوت بوده و باید اجازه داد تا دشمن و بدخواهان ایران به راحتی به چپاول متابع، فرهنگ، ارزش و اعتقادات پردازند.

توجه به سرنوشت وطن و حساسیت به آن

در شاهنامه فردوسی به فراوانی درباره نگرانی‌ها و حساسیت‌ها نسبت به مژوب‌بوم و تمامیت ارضی و فرهنگی کشور سخن گفته شده است. فردوسی از ویرانی و نابود شدن ایران ابراز نگرانی می‌کرد و می‌گفت حیف است که ایران ما از بین بروم و محل اشغال دشمنان شود:

دربیغ است ایران که ویران شود کنام پلنگان و شیران شود

(فردوسی، بی تا، بخش ۳)

این حساسیت به شدت و عمیقاً از شعر و کلام حکیم فردوسی به جان می‌نشیند و حس وطن‌دوستی را در وجود تک‌تک عاشقان وطن بر می‌انگیرد. همچنین او، ایران را محل زندگی و محل حکومت و فرمانروایی بزرگان می‌خواند که سراسر جهان گسترده زیر دست و به قولی زیر نظر و تحت فرمانروایی ایران است؛ چراکه ایران خاستگاه بزرگان و دلیران بوده و هست و همیشه هستند کسانی که با خون خود پیکره ایران را به دفاع و ایثار غسل می‌دهند:

جهان سر به سر زیر دست من است ندانی که ایران نشست من است

(فردوسي، بي تا، بخش ۶)

بنابراین حواسمن باشد، ما به عنوان یک ایرانی پاسدار و وامدار چه مردان و قهرمانانی بوده و چه فرهنگ و تمدن اصیل و متخصصی را به ید کمی کشیم. لذا در این زمینه حساسیت تک تک ایرانیان را می طلبد که بر سرنوشت کشور و سرافرازی آن مقابل هر اقدام و حرکتی ایستاده و اجازه دهن کجی و توهین را به کسی نداده، تا روزبه روز ایرانی سرافراز تر برای نسل های بعدی به ثمر بنشینند.

دفاع از وطن

دفاع از وطن و مرزو بوم در تاریخ کهن کشور ایران همواره سر زبانها بوده و همیشه به وجود مدافعان حریم خانه پرسکوه که جانانه و عاشقانه در برابر هر قومی ایستاده اند، باید افتخار کرد. فردوسی در اثر افتخار آفرین خود یعنی شاهنامه بسیار زیاد به ستایش پهلوانان و مدافعان ایران پرداخته و به همبستگی و یکدلی هم وطنان برای نبرد با دشمن اشاره کرده است:

همه روی یکسر بجنگ آوریم جهان بر بداندیش تنگ آوریم

(فردوسي، ۱۳۷۰: ۱۵۴۹)

فردوسی اتحاد را رمز غلبه بر دشمنان دانسته و گفته برای خاک و سرزمینی که در آن زندگی می کنیم،
همه باید با هم بوده و از وطن خود دفاع کنیم:

بندیم دامن یک اندر دگر اگر خاک یا بوم اگر بوم و بر

(فردوسي، ۱۳۷۰: ۱۵۴۹)

همچنین فردوسی در بیتی که قبلًا هم اشاره بدان شد، دفاع از وطن را وظیفه هر ایرانی می دانست و معتقد بود نباید نسبت به امور کشور بی تفاوت بود تا دشمنان مملکت را به تاراج ببرند:

نماییم کاین بوم ویران کنند همی غارت شهر ایران کنند

(فردوسي، ۱۳۷۰: ۱۹۸۳)

آزادانه و غیر تمدنانه زندگی کردن و عشق ورزیدن به جا و مکان زندگانی خود و دفاع از آن، یک کار خوب یا به عبارتی یک روش انسانی زندگی کردن و یک وظیفه ذاتی و عالی است که نشان دهنده آزاد بودن و در بند نبودن است و این عزت و جلال در بین تک تک کسانی که از جان خود گذشتند تا وطن خویش را از دست متجاوزان و بیگانگان کوتاه کنند، نشانگر اوج انسانیت و مسئولیت پذیری و آزادگی آدمی است.

ایجاد حس وطن‌دوستی و افتخار به وطن

حتماً برخی موقع هنگام شنیدن اسم ایران و افتخار آفرینی هم‌وطنان، این حس در شما ایجاد شده که تنتان لرزیده و موها یتان سیخ شده باشد. یا در مواقعي مثل خواندن شعرهای فردوسی یا در صحنه‌های ورزشی یا شنیدن ایثار و جانفشنای بزرگ مردان و شهیدان وطن و شاید اشک هم از چشمانتان سرازیر شود. این حس افتخار و عشق به وطن را فردوسی در شاهنامه با عنوان رجز و افتخار بدان اشاره کرده است:

ندانی که ایران نشست منست جهان سر به سر زیر دست منست

(فردوسی، بی‌تا، بخش ۶)

شاعر، ایران را محل زندگی و زادگاه و وطن خود بیان کرده و به خاطر همان گفته است جهان نقطه به نقطه‌اش زیر دست قدرت ایران است. از مواردی که ایران و ایرانی در جهان بدان شناخته می‌شود، هنر و اتحاد آنهاست که مایه افتخار هر ایرانی است. فردوسی هم در این زمینه نوشه است:

هنر نزد ایرانیان است و بس ندادند شیر ژیان را به کس
همه یکدلا ند یزدان شناس به نیکی ندارند از بد هراس

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۱۹۱۰)

پس هنر هم‌وطنان مورد ستایش قرار گرفته و در جهان بی‌همتا دانسته شده و از یکدلی و خداپرستی و نترسیدن از بدما یگان و بدی آنها شاعر به خود بالیده است. یقیناً باید به وجود مردمانی که از اول تاریخ تاکنون باعث سرافرازی و بلندآوازگی وطن خود شده‌اند، افتخار و راه آنها را ادامه داد.

ایثارگری در راه وطن

شاید در مطالب گذشته زیاد از فدایکاری و ایثار شنیدید، ولی ایثار کلمه‌ای است که شاید به تنها یی بتوان برایش کتاب نوشت و مثال آورد. ایثار یعنی برگزیدن و دیگران را بر خود مقدم داشتن یا گذشتن از مال و جان و مقام و همه‌چیز خود برای یک ارزش یا هدف و مانند آن. درباره ایثار شاید به زبان و قلم ساده سخن گفت و نوشت، ولی اگر فردی در موقعیت واقعی قرار بگیرد، شاید به صورت متفاوت عمل کند. با این وجود، با نگاه به دنیای پیرامون و گذشته، می‌توان گاهی شاهد افرادی بود که به راحتی از همه وابستگی‌های خود برای حفظ وطن، خاک، جان، ناموس و شرف خود گذشتند و شرافمندانه مقاومت کردند. فردوسی هم در شاهنامه در این زمینه می‌نویسد:

نگه کن بدین لشکر نامدار جوانان شایسته کارزار

ز بهر بر و بوم و پیوند خویش زن و کودک و خرد و فرزند خویش

همه سر به سر تن به کشن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۸۸۳)

دیگر چه می‌توان گفت که به این زیبایی کلمات به وزن کشیده شده‌اند و معنی ایثار را معنا کرده‌اند.

درباره ایثار فردوسی در جایی دیگر می‌نویسد:

زمین لاله گون شد هوانیلگون برآمده همی موج دریای خون

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۱۰۴۵)

در این بیت به ایثار مدافعان وطن در جنگ با تورانیان اشاره شده که زمین پر از خون سربازان ایرانی، به سرخی دشت لاله تشبیه شده است؛ فراوان فردوسی در شاهنامه از ایثار سخن گفته و به تمجید ایثارگران پرداخته است که همگی برگرفته از حس وطن دوستی و عشق و غیرت او می‌باشد.

ایجاد حس مثبت نسبت به وطن

تمدن کهن ایرانی همواره در طول تاریخ نشانگر فرهنگ و ارزش‌های بنیادی برتر در جهان بوده و فردوسی نیز به این موضوع به‌طور مکرر پرداخته است. به‌طوری که او در این زمینه مردمان ایران را ستایش و برتر از مردمان جهان دانسته است:

چو از روم و از چین و از ترک و هند جهان شد مر او را چو رومی پرند

ز هر مرز پیوسته شد باز و ساو کسی را نبد با جهاندار تاو

همه مهتران از ایران بخواند سزاوار بر تخت شاهی نشاند

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۱۷۰۸)

همان‌طور که مشاهده می‌شود، می‌توان اذعان داشت؛ طبق نظر فردوسی، ایران شایسته فرمانروایی است. همچنین فردوسی در اشعار خود به خداپرستی ایرانیان اشاره دارد و فرمانروایی زمین را سزاوار ایرانیان دانسته و به‌خاطر این نعمت‌های خداوندی، پروردگار خویش را می‌ستاید:

زمین هفت کشور به شاهی مراست
همی باز یابم ز روم و ز هند
سپاسم ز بیزان که او داد زور
چنان کر خداوندی او سزاست
جهان شد مرا همچو رومی پرند
بلند اختر و بخش کیوان و هور
(فردوسي، ۱۳۷۰: ۱۷۰۸ و ۱۷۰۹)

فردوسی مسئولان و کاردانان کم کار را که عامل رنج بر مردم کشور می‌شوند، سزاوار فرمانروایی ندانسته است و آنان را موجب سرافکندگی کشور معرفی می‌نماید:

گر از کارداران و از لشکرش
بداند که رنجست بر کشورش
نیازد به داد او جهاندار نیست
بر او تاج شاهی سزاوار نیست
وزان پس نباشد ورا فرهی
(فردوسي، ۱۳۷۰: ۱۷۱۱)

و در ادامه اضافه می‌کند که با حاکمیت عدالت است که جهان آباد و مردمانش شاد می‌شوند:

دل زیر دستان ما شاد باد هم از داد ما گینی آباد باد
(فردوسي، ۱۳۷۰: ۱۷۱۱)

ایرانیان همواره این حس عظمت و بزرگی را داشته و از اجداد خود نیز چنین احساسی به ملیت خود همچون آموزه‌های فردوسی به فراوانی به یادگار مانده است. بنابراین دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت اگر بر فرهنگ دیرین خود پاییند و آن را گسترش دهند و در تربیت فرزندان خویش از این آموزه‌ها بهره ببرند، یقیناً آینده فرزندان ایران همچون گذشته، درخشنان‌تر خواهد بود.

آزادی و آزادگی مردمان وطن

آزادی واژه‌ایست پر مفهوم و با معنی و بستگی دارد که انسان خود چگونه و کجا از آن استفاده کند تا معنی آن را به درستی بفهمد. شاید اولین چیزی که از مفهوم آزادی به ذهن می‌رسد، عدم وابستگی و نداشتن ترس از بیان واقعیت یا آزادی در انتخاب و خیلی چیزهای دیگر باشد. فردوسی ایران را جایگاه مردمان آزاده دانسته و اذعان داشته است:

سیاوش منم از پریزادگان
از ایرانم از شهر آزادگان
(فردوسي، ۱۳۷۰: ۹۲۳)

شاید آزادی در تاریخ تمدن‌ها برای خیلی از آنها آرمان یا آرزو بوده باشد. ولی مشاهده می‌شود که فردوسی در آن زمان مردمان ایران را آزاده خوانده و حتی ایران را به بهشت و بوستانی تشبیه کرده که همواره معطر است. در واقع وطن را می‌ستاید و در تعریف آن می‌نویسد:

همی بوی مشک آید از دوستان که ایران بهشتیست یا بوستان

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۱۹۲۰)

همه از در باغ و میدان و کاخ	چنین کوه و دشت‌های فراخ
که از دیدنش زنده گردد روان	پر از گاو و نخچیر و آب روان

(فردوسی، ۱۳۷۰: ۱۹۸۳)

بنابراین آزاد بودن و آزادگی از نگاه فردوسی به عنوان یکی از اصول موققیت و شادکامی و سرافرازی هر ملت و کشوری قلمداد می‌شود و فردوسی به خاطر آزادگی مردمان ایران زمین به خود می‌بالد. امروزه نیز اهمیت آزادگی در کشور بر کسی پوشیده نیست و همه ملل بر آن تأکید دارند. به طوری که متفکران آزادی را به عنوان آرزوی انسان و مایه بروز استعدادها و توانایی‌های فطری و باعث تکامل و توسعه و تفکرات می‌دانند. پس به هر مسلمانی لازم است آنچنان که در امور مادی تلاش می‌نماید، بیش از آن در جهت آزاد اندیشیدن و آزادگی فکری قدم ببردارد.

مؤلفه‌های وطن‌دوستی در آموزه‌های اسلام

بعد از اینکه به بررسی مؤلفه‌های وطن‌دوستی در شاهنامه اثر بر جسته فردوسی پرداخته شد، در ادامه سعی می‌شود تا مؤلفه‌های وطن‌دوستی در آموزه‌های اسلامی نیز شناسایی شود. در واقع هدف این است تا در این زمینه به یک فهم کامل و جامع که مبتنی بر فرهنگ ایرانی-اسلامیست، دست یافت و این یافته‌ها برای دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت در جهت تربیت دانش‌آموزان وطن‌دوست رهگشا باشد.

اهمیت وطن، شهر و زندگی

کلمه وطن، عشق، ارزش، غرور و... را یاد انسان می‌آورد و چنین ارزشی قطعاً اهمیت والایی دارد. این اهمیت دادن یعنی مکان زندگی خود را آباد ساختن و عشق ورزیدن به آن است. امام علی علیه السلام می‌فرماید: «لَيْسَ بِلَدٌ بِأَحَقَّ بِكَ مِنْ بَلَدٍ». خَيْرُ الْبِلَادِ مَا حَمَلَكَ. هیچ شهری برای تو بهتر از شهر دیگر نیست. بهترین شهرها آن است که پذیرای تو باشد (سیدرضی، نهج البلاغه: حکمت ۴۴۲). امام علی علیه السلام در این بیان خود خیلی زیبا اهمیت مکان زندگی انسان را شرح می‌دهند که هیچ جایی بهتر از وطن تو نیست و اهمیت آن در این است که آن مکان تو را قبول کند و قطعاً هیچ کسی از وطن خود رانده نمی‌شود و وطن همیشه پذیرای مردمانش هست؛ این یعنی ارزش و اهمیتی

که وطن دارد، هیچ جایی از دنیا برای ما ندارد و همه ما انسان‌ها باید با عشق و علاقه و تلاش برای آبادانی و پیشرفت وطن خود با تمام وجود پای کار باشیم. مهم آن است که همه ما به عنوان یک شهروند وظیفه‌شناس و یک فرد وطن‌خواه و وطن‌دوست اهمیت شهر و زندگی و وطن خود را دانسته و هرچه بهتر و بیشتر در جهت امنیت و شادمانی محل زندگی خود تلاش شود.

از اهمیت وطن همین که در آیاتی از قرآن کریم خداوند متعال به زادگاه پیامبر اسلام قسم می‌خورد:

«لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدِ (۱) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلْدِ (۲)»: قسم می‌خورم به این شهر، در حالی که تو در آن جای داری» (سوره البلد، آیه ۱ و ۲). قسم و سوگند خداوند متعال به شهری که پیامبر گرامی اسلام در آن متولد شده نشان از اهمیت والای وطن دارد، گرچه این سوگند به خاطر آن بود که پیامبر در آن اقامت داشت. اما می‌توان پی برد که زادگاه هر انسانی نقشی اساسی در سرنوشت او دارد و ارزش سرزمین‌ها به ارزش انسان‌های ساکن آنهاست؛ لذا هرچه مردمان با تقوا، ایمان و ارزش‌های انسانی والا در وطن پرورش یابند، ارزش وطن را بالا می‌برند.

دفاع از وطن

علاقة به میهن و عشق به آن هر انسانی را در پاسداشت از مرز و بوم خود برانگیخته و روحیه دفاع، استقامت و ایثار برای وطن را این عشق زنده نگه می‌دارد؛ هر کسی که در برابر هرگونه تهدید و گستاخی بیگانگان که سرزمین و وطن او را مورد نظر قرار می‌دهند، غیرتمدنانه و شرافتمندانه باشد، قطعاً از ارزش والایی در نظر مردمان خود برخوردار می‌شود. این دفاع کردن نشانهٔ غیرت، احساس مسئولیت، بزرگی نفس و عشق به وطن است. در کلام امیرالمؤمنین علی علیه السلام در نهج البلاغه خطاب به مردم کوفه آمده است:

«ای مردم کوفه بدن‌های شما در کنار هم، ولی افکار و خواسته‌های شما پراکنده است؛ سخنان ادعایی شما سنگ‌های سخت را می‌شکند ولی رفتار سست شما دشمنان را امیدوار می‌سازد؛ در خانه‌هایتان نشسته‌اید، ادعاهای و شعارهای تند سر می‌دهید ولی در روز نبرد می‌گویید: ای جنگ! از من دور شو و فرار می‌کنید. آن کس که از شما یاری خواهد ذلیل و خوار است، و قلب رها کننده شما آسایش ندارد. بهانه‌های نابخردانه می‌آورید چون بدھکاران خواهان مهلت، از من مهلت می‌طلبد و برای مبارزه سستی می‌کنید. بدانید که افراد ضعیف و ناتوان هرگز نمی‌توانند ظلم و ستم را دور کنند و حق جز با تلاش و کوشش به دست نمی‌آید. شما که از خانه خود دفاع نمی‌کنید چگونه از خانه دیگران دفاع می‌نمایید؟ و با کدام امام پس از من به مبارزه خواهید رفت؟» (نهج البلاغه، خطبه ۲۹).

در این کلام امام علی علیه السلام علت شکست کوفیان را عدم ناتوانی آنها در برابر دفاع از وطن و خانه خود و برخی رفتارهای دوگانه می‌داند. ادعاهایی زیاد ولی رفتار و عملی سست و افکار پراکنده و ترس از مردن

در جنگ برای دفاع از وطن را علت نابودی شهر و دیار و تسلط دشمن بر آنها می‌دانند؛ اگر کسی توانایی دفاع از شهر و وطن خود را نداشته باشد، چگونه می‌تواند حافظ خانه دیگران شود، درحالی که حکومت دست ماست و ادعاهایی بزرگ داریم؛ دفاع از وطن امری اجتناب‌ناپذیر است که ایثار و از خود گذشتگی آن را معنا می‌کند و اگر این روحیه در مردم نباشد، نابودی و سرافکنندگی آنها حتمی است.

خداؤند در قرآن کریم می‌فرمایند: «...قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا...» گفتند: چگونه شود که ما به جنگ نرویم در صورتی که (دشمنان ما) ما و فرزندان ما را (به ستم) از دیارمان بیرون کردند؟! (سوره بقره، آیه ۲۴۶). خداوند در این آیه ایمان یهود را برای بازپس‌گیری زمین‌های خود از زبان خودشان بیان نموده است، این مورد بیانگر نگاه با اهمیت اسلام نسبت به اراضی مسلمانان است که باید برای دفاع از آن از تمام دارایی و حتی جان خود بگذرند. همان‌طور که از مهم‌ترین کارهای نبی مکرم اسلام اعاده این حق از دست‌رفته است.

حساسیت بر سرزمین

وطن‌دوستی از دیرباز تا کنون به عنوان ارزش والا شناخته شده است. حساس بودن به تمامیت ارضی کشور برای هر انسانی موضوع خاص و مهمی است که زیبا و غرورآفرین است. واجب است که هر انسانی شرافت انسانی خود را در دفاع از وطن و حساسیت به آن پیدا کند؛ البته حساس بودن چنان باید باشد که موجب بی‌راهه رفتن و افراط نشود. امام علی علیه السلام در خطبه ۳۴ نهج البلاغه علت عقب‌ماندگی کوفیان را ناشی از بی‌اهمیتی و حساس نبودن به سرزمین و وطن خود دانسته است:

«به خدا سوگند شما بد وسیله‌ای برای افروختن آتش جنگ هستید؛ شما را فریب می‌دهند ولی فریب دادن نمی‌دانید؛ سرزمین شما را پیاپی می‌گیرند و شما پروا ندارید. چشم دشمن برای حمله شما خواب ندارد، ولی شما در غفلت به سر می‌برید» (نهج البلاغه، خطبه ۳۴).

در حقیقت مردم کوفه وسیله خوبی برای برپا شدن جنگ دانسته شده‌اند. چون فریب می‌خورند و از تصرف سرزمینشان هیچ ترس و پرواپی ندارند و در خواب غفلت به سر می‌برند. حساس نبودن و علاقه نداشتن به وطن بی‌غیرتی، و بی‌پرواپی از فتح سرزمین توسط دیگران از جمله خصلت‌های کوفیان بود که امام به آن اشاره کرده است. به موجب این سرزنش، می‌توان فهمید که باید نسبت به سرزمین خود حساس بوده تا مبادا مایه دست‌درازی دشمنان شود و رسوایی مانند کوفیان به بار آورد، البته مردم کشور ایران با کوفیان قابل قیاس نیستند چون در طول تاریخ مردمان کشور ایران ثابت کرده‌اند که مردمی حساس، غیور و متعهد به مرز و خاک خود هستند و دست متجاوزان را از دسترسی به خاک وطن همیشه قطع کرده و می‌کنند.

وطن ذاتاً یک ارزش است

در شروع مبحث بهتر است روشن شود که ارزش چیست؟ اموری که برای گروهی از اهمیت والایی برخوردار است، ارزش را معنا می‌کند. وطن یک امر مهم برای اعضای آن است و از اهمیت بالایی برخوردار می‌باشد. ذاتی بودن ارزش وطن بدان منظور است که انسان به طور فطری عشق و علاقه به وطن خود دارد چه در داخل کشور باشد و چه در خارج از آن همیشه مجاهدانه در دفاع از وطن خویش می‌کوشد و قلبش برای وطن خود می‌تپد.

بدین جهت خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید:

«لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ؛ خدا شما را از نیکی کردن به رعایت عدالت نسبت به کسانی که در امر دین با شما پیکار نکردند و از خانه و دیارتان بیرون نراندند، نهی نمی‌کند چراکه خداوند عدالت پیشگان را دوست دارد (سوره ممتحنه، آیه ۸). یا در آیه دیگر می‌فرماید: «إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ»؛ شما را تنها از دوستی و رابطه با کسانی نهی می‌کند که در امر دین با شما پیکار کردند و شما را از خانه‌هایتان بیرون راندند یا به بیرون راندن شما کمک کردند و هر کس با آنان رابطه دوستی داشته باشد، ظالم و ستمگر است (سوره ممتحنه، آیه ۹).

خداؤند در این آیات به دو نکته اشاره می‌کند: اول کسانی که در راه دین و بیرون راندن دشمنان از خانه و دیارتان در کنار شما پیکار و جنگ نمی‌کنند و شما را همراهی نمی‌کنند، خداوند شما را از دوستی با آنها نهی نمی‌کند. دوم بلکه می‌فرماید کسانی که در این موارد با شما جنگ و ستیز می‌کنند، به دوستی و رابطه با آنها نهی می‌شود. از دقت در آیات می‌توان فهمید که خداوند نسبت به اینکه ما نسبت به سرزمین و دیار خود واکنش نشان دهیم تذکر می‌دهد و این یعنی وطن ارزش والا و مقدسی است که باید با کسانی که نسبت به این ارزش بی‌احترامی و تعرض می‌کنند، پیکار و جنگ کرده و حتی باید رابطه با آنان ایجاد کرد. این ارزش والا (وطن) که در ذات ما نهادینه شده است، آنقدر مهم است که خداوند نسبت به این ارزش، حساس است و ما را از رابطه با کسانی که به دنبال بیرون راندن ما از سرزمین‌های خود هستند، نهی می‌کند و کسی که رابطه دوستی با آنان دارد، ظالم شمرده می‌شود.

حب وطن

همه انسان‌ها دیار و وطن و سرزمین خود را دوست دارند و عشق و علاقه خود را به شکل‌های مختلف نشان می‌دهند. بدین منظور امام علی علیه السلام می‌فرمایند: «شهرها با حب وطن آباد می‌شود» (مجلسی، ۱۳۸۸: ۴۵).

در حقیقت امام علت آبادانی وطن را عشق و علاقه به وطن معرفی می‌کند. یعنی عشق و علاقه به وطن است که باعث می‌شود وطن پیشرفت کند و آباد شود؛ این علاقه به وطن است که افراد را وامی دارد تا برای آبادانی وطن خود تلاش کنند.

در حدیث دیگری از امام علی علیه السلام آمده است: «از نشانه‌های ارزش و شخصیت انسان آن است که نسبت به عمر از دست رفته اشک بریزد و نسبت به وطنش علاقه‌مند باشد» (مجلسی، ۱۳۸۸: ۲۶۴). در این حدیث هم نشانه شخصیت انسان علاقه و عشق به وطن دانسته شده یعنی انسان مادامی دارای ارزش و دارای شخصیت است که عشق و علاقه به وطن داشته باشد. از آنچه گفته شد می‌توان اذعان داشت که عشق و علاقه به وطن آن‌چنان دارای اهمیت است که امام آبادانی وطن و شخصیت و ارزش انسان را با عشق و علاقه به وطن معنی می‌کند و این عشق است که باعث اداره دنیا می‌شود.

دوست داشتن وطن امری فطری است یعنی از همان اول زندگی در بنیاد انسان‌ها نهادینه شده است؛ قرآن

کریم چنین می‌فرماید:

«فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَيْنًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمُ وَلَسْكَنَ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ؛ پس تو مستقیم روی به جانب آینین پاک اسلام آور در حالی که از همه کیش‌ها روی به خدا آری، و پیوسته از طریقه دین خدا که فطرت خلق را برابر آن آفریده است پیروی کن که هیچ تغییری در خلقت خدا نباید داد، این است آینین استوار حق، ولیکن اکثر مردم (از حقیقت آن) آگاه نیستند» (سوره روم، آیه ۳۰). بنابراین محبت به وطن جزو سرشت انسان است. این میل طبیعی را خداوند در بین انسان‌ها قرار داده و مورد توجه اسلام هست و همواره محترم و مقدس شمرده می‌شود، از دل‌بستگی‌های انسان خاک، سرزمین و وطن است که برای آن آرامش و آسایش می‌آورد، به همین دلیل است که ملت‌ها خصوصاً ملت ایران در برابر هر کشوری بهسان کوه ایستاده‌اند و مردانه از مرز پرشکوهشان دفاع می‌کنند.

اهمیت وجود امنیت و رفاه در وطن

زمانی وطن و سرزمین برای مردمانش سودبخش است که امنیت و رفاه شادی و دلخوشی را به ارمغان بیاورد. آشکار است که امنیت یک مقوله ارزشمند و مهم است؛ که اگر نباشد زندگی کردن تقریباً غیرممکن می‌شود. وطن و سرزمین نیز در نبود امنیت همیشه در خطر است و این باعث استرس و دل‌نگرانی مردم آن می‌شود. امام علی علیه السلام در حدیثی می‌فرمایند: «بدترین وطن وطنی است که ساکنانش در آن ایمن نباشند» (تمیمی آمدی، ۱۳۶۶: حدیث ۵۷۱۲). کلام امیر المؤمنین خیلی واضح بیان می‌دارد که ایمن نبودن مردم در وطن

ارزش آن وطن را پایین می‌آورد و به بدترین وطن مبدل می‌شود. در حدیث دیگر از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و صلم آمده است: «خیری در وطن نیست مگر با امنیت و شادی» (شیخ صدوق، ۱۳۶۸: ۳۶۹).

زمانی وطن برای ما سودبخش و خیرآفرین است که همراه با امنیت و شادمانی مردم آن باشد و اگر وطن فاقد این دو فاکتور باشد نه تنها سودی برای مردمانش ندارد، بلکه زندگی همراه با رفاه و دلخوشی و بدون نگرانی را از آنها می‌گیرد؛ و این یعنی تباہی، ناامیدی، درد و بیماری، و فشار روانی که هر کدام می‌تواند ملتی را به گل بنشاند. پس امنیت و شادی وطن یک اصل مهم و ضروری است که سردمداران حکومت‌ها باید برای ایجاد و ثبات آن شب و روز دغدغه‌مند بوده و در تحقیق امور اولویت کارهایشان باشد.

قرآن نیز امنیت و رفاه را مهم می‌داند و لازمه شهر و سرزمین دینی می‌داند: «قِيلَ يَا نُوحُ أَهْبِطْ بِسْلَامٍ مِنَا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أُمَّمٍ مِمَّنِ مَعَكَ وَأَمَّمٌ سَمِّنُتُهُمْ ثُمَّ يَمْسُهُمْ مِنَا عَذَابٌ أَلِيمٌ» و خطاب شد که ای نوح، از کشتی فرود آی که سلام ما و برکات و رحمت ما بر تو و بر آن امم و قبایلی که همیشه (در خداپرستی) با تواند اختصاص یافته، و امت‌هایی دیگر هستند که (خودسر و ستمگر شوند و) ما به آنها بهره‌ای (از دنیا) دهیم، سپس عذابی سخت (در قیامت) از ما به آنان خواهد رسید» (سوره هود، آیه ۴۸).

آیه شریفه اشاره دارد به زمانی که طوفان تمام شد و کشتی حضرت نوح(ع) به زمین نشست و می‌خواست به همراه امت‌هایی که با آن بودن شهری برپا کند، خداوند همان اول کار دو ویژگی را برای آنها قرار داد؛ اول: امنیت «یَا نُوحُ أَهْبِطْ بِسْلَامٍ مِنَا» که امنیت همان سلام الهی است و دوم «برکات» اشاره به رفاه مشخصاً رفاه اقتصادی دارد. این دو ویژگی آنقدر اهمیت بالایی دارند که خداوند از آغاز برپایی شهر توسط حضرت نوح (فروض آی) با معرفی و بخشیدن این دو ویژگی به برپایی شهر و سعادت آنها مژده داد.

مقایسه و تطبیق نگاه شاهنامه و آموزه‌های اسلامی به مبحث وطن‌دوستی

بعد از بررسی و تجزیه و تحلیل وطن‌دوستی در شاهنامه فردوسی و نگاه اسلام به بررسی ویژگی‌های هریک پرداخته و شبهات‌ها و تفاوت‌های آنها نیز بیان می‌شود.

میهن‌دوستی از موضوعات اساسی شاهنامه فردوسی محسوب می‌شود البته این به تقاضا و طلب زمانه شاعر بوده است. در دوران زندگی حکیم ابوالقاسم فردوسی خطرهایی استقلال کشور را تهدید می‌کرد، فردوسی وطن‌دوست نیز خوب این موضوع را فهمیده بود و برای هشدار مردمان و دولت در شاهنامه به مسئله یگانگی و وحدت ایران و ایرانی و حفظ ایران از خطرها و هجوم‌ها، توجه خاصی نشان می‌داد.

برای فردوسی ایران نه تنها وطن بلکه تمام هستی و از همه‌چیز برای آن عزیزتر است؛ در بیتی فردوسی

می‌گوید:

نخوانند بر ما کسی آفرین چو ویران بود بوم ایران زمین

(فردوسی، بی تا: بیت ۳۲۱)

فردوسی می‌گوید اگر سرزمینمان ویرانه باشد کسی تحسینمان نمی‌کند بلکه مورد سرزنش و هجوم هم قرار می‌گیریم؛ خیلی ساده و واضح هشدار می‌دهد تا این عشق وطن و وطن‌دوستی با این بیت به هم‌وطنان منتقل شود. نگاه فردوسی نگاه غیرتمدنانه، عاشقانه و دل‌سوزانه برای وطن است؛ این ایات وطن‌دوستانه فردوسی نشان می‌دهد که چه خون‌دل‌هایی برای وطن خورده است که همه رنگ و بویی جز عشق و علاقه شدید قلبی به وطن ندارد. مسئولیت‌پذیری، انسانیت، عشق به مردم سرزمین و خاک آن، دفاع از وطن با تمام وجود خود، ایثار، فداکاری، بزرگی، نداشتن ترس، غیرت و مردانگی، شرف، فرمانروایی جهان، عدالت و آبادانی، آزادگی و... ویژگی‌ها و مؤلفه‌هایی هستند که در وطن‌دوستی شاهنامه به آن اشاره شده است.

از نظر دین اسلام همچون شاهنامه توجه به وطن و پاسداری از آن بهشت مورد توجه بوده است. از نگاه اسلام اساساً رابطه و پیوند میان انسان و زادگاهش سبب علاقه او به وطن می‌شود و این علاقه به وطن است که موجب دفاع و حفظ وطن می‌گردد. دین علاوه‌بر ایجاد انگیزه برای حفظ و دفاع از آیین اسلامی، به ایجاد انگیزه برای حفظ و دفاع از وطن نیز تأکید فراوانی می‌کند. مهم‌ترین چیزی که می‌توان برداشت کرد این است که باید در وطن‌دوستی طوری عمل شود که در مسیر الهی رهنمای باشد. انسان با این عمل در واقع به فرمایش خدا و پیامبر شیعیان می‌کند و در مسیر انسانیت خودش به پرورش روح و سلوک الی الله گام بزرگی برمی‌دارد. به طور موردنی به مهم‌ترین ویژگی‌هایی که در متن خوانده شد اشاره می‌شود:

- به گفته امام علی علیه السلام زندگی در مکانی که با عزت و شرف و آبرو برخوردار باشد از همه‌جا برای ما بهتر است

- عمل (ایمان و تقوا) شرف، عزت و ارزش وطن است

- افکار پرآکنده، ترس و ایمان ضعیف نشانه علاقه نداشتن به وطن و باعث نابودی وطن است

- دفاع با تمام وجود از سرزمین از مهم‌ترین کارهای پیامبر اسلام بوده

- غفلت ورزیدن و نداشتن هیچ ترسی از فتح سرزمین علت نابودی وطن و شرمساری برای مردمان است

- عدالت پیشه بودن و با عدالت پیشگان دوستی کردن در وطن مهم است

- حب وطن موجب آبادانی آن است

- علاقه به وطن نشانه شخصیت والای انسانی انسان است

- امنیت وطن مهم است و باید برای مردمان آن اصلی‌ترین هدف باشد

در کل اسلام صراحةً بیان می‌دارد که وطن یک ارزش و مؤلفه مهم و مقدس است که باید در راه حفظ آن مجاهدانه بکوشیم البته همان‌طور که اشاره شد این جهاد بخشی از جهادی است که در مسیر تربیت انسان و انسانیت و حفظ و دفاع از آیین الهی شکل می‌گیرد.

شباخت‌ها

در بررسی دو مورد فوق این نکته را می‌توان برداشت کرد که شباخت‌ها خیلی بیشتر از تفاوت‌های آن است و در واقع نگرش فردوسی در شاهنامه نگرش اسلامی و یکتاپرستانه است؛ فردوسی نیز سعی داشت تا روحیه ایثار و فداکاری که اسلام نیز به آن تأکید می‌کند را در میان ایرانیان پرورش دهد و شکوفا کند تا به موجب آن وطن از خطرهایی که او را تهدید می‌کرد، حفظ شود. فردوسی با اشعار حماسی خود و حرفة‌ای گری که در به نظم آوردن کلمات داشت، وطن‌دوستی خود را ابراز کرد و اندیشه‌های خود را بیان نمود، همان‌طور که در آیات قرآن کریم و روایات ائمه اطهار علیهم السلام این مسئله مهم و مقدس دانسته شده است؛ در واقع می‌توان به این نکته پی‌برد که جان فردوسی وطن اوست و برای حفظ وطن از هیچ چیزی دریغ نمی‌کند و از هیچ کسی هراسی ندارد، همان‌گونه که خداوند در قرآن به مسئله وطن و امنیت و شادی مردمان در آن تأکید کرده و ائمه اطهار علیهم السلام نیز فداکاری، امنیت و عشق و ایثار را ارزشی والا در وطن دانسته و حفظ و پاسداری از آن را ضروری می‌دانند.

تفاوت‌ها

همان‌گونه که قبلًا هم بدان اشاره شد، تفاوتی اساسی در شاهنامه و آیات و روایات در مورد وطن نمی‌توان پیدا کرد زیرا خود فردوسی از آیات و روایات تأثیر پذیرفته است؛ لذا تفاوت این دو جزئی است؛ فردوسی در ابیات وطن‌دوستانه خود وطن را ارزشی مهم و اساسی می‌داند و اساساً فقط بر سرزمین و وطن تأکید شده است؛ تفاوتی که بتوان با آن به مقایسه پرداخت این است که در اسلام همه مؤلفه‌های ارزش وطن یعنی امنیت، رفاه، آبادانی، شادی و... از مجرای آیین الهی رد می‌شود و اعتبار پیدا می‌کند. یعنی پرداختن به وطن و مؤلفه‌های ارزش وطن و وطن‌دوستی با آیین الهی تنظیم می‌شود.

اراده خداوند و وجود انسان‌های بزرگ و مقدس مانند پیامبر گرامی اسلام و ائمه اطهار نیز ارزش والا به وطن می‌دهد و در بزرگی وطن نقش دارد که در ابیات شاهنامه فردوسی ویژگی دفاع جانانه مردم، غیرت و مردانگی و ایثار تأکید شده اما در اسلام علاوه‌بر آن، ایمان به خدا و توکل به او نیز مهم دانسته شده و در واقع شریان اصلی وطن‌دوستی است. لذا گرچه در شخصیت شاعر نیز چنین چیزی وجود داشته ولی در وطن‌دوستی به ابیات صراحةً اشاره‌ای نکرده است و فقط در ابیات شاهنامه مسئله دفاع و غیرت بیشتر مهم دانسته شده و بر آن تأکید فراوانی

می کند و اشاره خاصی به افراط و تغیریط در این موضوع نکرده و فداکاری جریان اصلی ایات شاهنامه است، در حالی که آیات و روایات از مسائل مهم دیگری نیز سخن می گوید.

بحث و نتیجه‌گیری

اهمیتی که موضوع وطن در جوامع امروز دارد، اهمیتی بالا و مهم است و بررسی موضوع وطن در ایران که به عنوان گهواره تمدن و یک کشوری با قدمت بسیار طولانی است، می‌تواند برای مردمانش جذاب و مهم باشد؛ چنان‌که در رویدادهای مهم ورزشی، شادی بعد از پیروزی و بوسیدن پرچم کشور و حتی اشک‌ها و ناراحتی‌های بعد از شکست نشانگر آن است که وطن چقدر ارزش دارد و این سؤال پیش می‌آید که وطن چه‌چیزی دارد که این شادی‌ها، غم‌ها و اشک‌ها نشارش می‌شود؟ دقیقاً به‌خاطر همین موضوع و اهمیت والای وطن است که این پژوهش تحقیق یافت.

اول به بیان یکسری موضوعات در شاهنامه فردوسی پرداخته شد؛ عشق به وطن یک اصل مقبول در وجود هر انسانی است که ایرانیان از هزاران سال پیش با آفریدن حمامه‌ها و صحنه‌هایی این را معنا کرده‌اند. فردوسی تسلیم شدن و کشور را به دشمن تقدیم کردن را ننگ می‌داند و می‌گوید بهتر است که بمیریم تا آنکه کشور را دو دستی به دشمن تقدیم کنیم؛ همچنین فردوسی می‌گوید که اگر ایران نباشد تن و جان من هم ارزشی ندارد و بهتر است که نابود شود و نباید بی‌تفاوت نسبت به تهدیدات باشیم تا کشور نابود شود. پس عشق به وطن از دیرباز اهمیت داشته و نقشی اساسی در دفاع و آبادانی کشور ایفا کرده است.

فردوسی مرزو بوم کشور را مهم می‌دانست و نسبت به تمامیت ارضی حساس بود. نگرانی از نابود شدن ایران عشقی بود که فردوسی به وطن داشت و سر تا سر جهان را نیز زیر سیطره خود می‌دانست آنگاه که ایران محل زندگی او بود و وامداری از این خاک و دفاع از آن در مقابل دشمنان ایثار و فداکاری و اتحاد رمز پیروزی بر دشمنان و آزادانه و عزتمندانه زندگی کردن دانسته می‌شد. این عشق وطن است که باعث ایجاد حساسیت به مرزو بوم و ایستاندن در مقابل یاوه گویان و مهاجمان می‌شود و موجب تجلی ایثار و فداکاری و اتحاد می‌باشد.

ایجاد حس وطن‌دوستی و افتخار کردن به وطن آن‌چنان مهم است که فردوسی هنر ایرانیان را در جهان بی‌همتا دانسته و مردم ایران را مردمی شجاع معرفی می‌کند که از هیچ‌چیز و هیچ‌کس هراسی ندارد. این حس وطن‌دوستی و عشق وطن است که موجب افتخار کردن به هر ذره از خاک آن می‌شود و انسان را برآن می‌دارد که جان خود را فدای کشورش کند و اگر در هر جایی از دنیا هم باشد، باز به شوق وطن اشک بریزد.

ایثار به معنی دیگران را بر خود مقدم داشتن و از هر چیز خود برای هدف مشخصی گذشتن است. فردوسی در شعر خود به وصف جوانان وطن پرداخته که چگونه برای وطن خود از زن و کودک و مال خود می‌گذرند و فداکردن جان را بهتر از تسليم شدن در برابر دشمن می‌دانند. گذشتن از تعلقات دنیاگی و حتی خانواده خود، در راه وطن که از عشق، غیرت و وطن‌دوستی نشأت می‌گیرد، ایثار را معنا می‌کند و چه کار بزرگی است ایثار.

ایجاد حس مثبت نسبت به وطن و در واقع خود واقع‌بینی ملی در جهان ارزش بنیادی برتری است که فردوسی هم بدان اذعان داشته و گفته ایران شایستگی فرمانروایی است؛ و حاکمانی که در این زمینه کم‌کاری کنند شایسته فرمانروایی در ایران نیستند و قطعاً با عدالت است که جهان‌آباد می‌شود. ایرانیان و ایران همواره مردم و کشوری قدرتمند بوده و میراث‌دار تمدنی کهن و برترند و زنده نگه داشتن این میراث و انتقال آن به آینده متضمن تربیت نسلی شجاع و قدرتمند و پیشو است. لذا مهم‌ترین نهاد یک کشور آموزش‌وپرورش آن است و می‌توان از کشورهای موفق نیز در این زمینه الگو گرفت.

آزادی معناهای زیادی دارد؛ شاید به معنی آزادی در انتخاب و یا عدم وابستگی و عدم ترس از بیان واقعیت باشد. فردوسی ایران را جایگاه مردمان آزاده دانسته که شاید برای خیلی از مردمان جهان آرزو بوده باشد. اما فردوسی چنان به تعریف از وطن می‌پردازد و رفاه مردم آن را بیان می‌دارد که نشانگر آزادگی مردمان ایران است. آزاد بودن و آزادانه زندگی کردن یک ویژگی بارز مردمان ایران بوده است چنان‌که فردوسی می‌گوید ایران مکان زندگی مردمان آزاده است.

در آموزه‌های اسلامی هم به بررسی وطن‌دوستی پرداخته شد. یافته‌ها نشان داد که در حدیث امام علی عليه‌السلام درباره اهمیت وطن؛ ارزشی که وطن دارد هیچ چیزی و هیچ مکانی از دنیا ندارد؛ مهم آن است که همه این اهمیت را فهمیده و هرچه بیشتر برای آبادانی وطن تلاش کنند. قسم خوردن خداوند به وطن پیامبر در سوره بلد هم نشان می‌دهد که وطن دارای اهمیتی بالا می‌باشد. پس در آموزه‌های اسلامی و سخنان ائمه وطن یک اصل مهم و دارای اهمیت است که باید بدان توجه شود.

دفاع از وطن نشانه غیرت، عشق به وطن، احساس مسئولیت و بزرگی نفس است که در سخنان امیرالمؤمنین به مردم کوفه سخنان ادعایی آنها و عمل نکردن به سخنان و بهانه‌تراشی هنگام دفاع و جنگ برای وطن دیده می‌شود که دفاع از وطن ارزشی والا و مهم است و امری اجتناب‌ناپذیر است که ایثار و از خود گذشتگی آن را معنا می‌کند و خداوند در سوره بقره هم نگاه با اهمیت مسلمانان به اراضی خود و دفاع همه‌جانبه آنان از سرزمین خویش را تبیین می‌کند که ارزش آن را بیان می‌دارد. دفاع از وطن امری مهم است که نشانه غیرت مردمان و بی‌اهمیت دانستن این موضوع موجب نابودی وطن می‌شود.

واجب است هر انسانی شرافت انسانی خود را در دفاع از وطن و حساس بودن به آن پیدا کند. امام علی عليه‌السلام دلیل عقب‌ماندگی کوفیان را ناشی از حساس نبودن و بی‌اهمیتی آنان به وطن خود دانسته است؛ از جمله خصلت‌های کوفیان حساس نبودن و ترس از مردن بود که باعث سلطه دشمن به آنان و خواری و ذلت آنها در تاریخ شد. نگاهی که اسلام به وطن دارد نگاهی است حساس و بالاهمیت تا خواری و ذلت دامنگیر وطن و مردمان آن نشود.

وطن یک ارزش ذاتی است، یعنی انسان در هر جایی باشد قلبش برای وطن خود می‌پد. خداوند متعال در سوره ممتحنه اشاره می‌کند تنها با کسانی دوست شوید که به وطن شما احترام می‌گذارند و با آنها بی‌ی که شما را از دیارتان بیرون می‌کنند، دوستی نکنید و حتی با آنها پیکار کنید. این امر نشان‌دهنده ارزش والای وطن است که اگر رعایت نشود ظلم به وطن و مردمان آن دانسته می‌شود. وطن ارزشی مقدس و مهم است که حتی خداوند متعال هم نسبت به آن حساس است و انسان‌ها را در ارزش نهی به این امر مقدس راهنمایی می‌کند.

حب به معنی عشق و علاقه و دوست داشتن است و همه انسان‌ها به وطن خود این حس را دارند امام علی عليه‌السلام این عشق و علاقه را موجب آبادانی وطن می‌داند و از نشانه‌های مردانگی می‌خوانند. قرآن کریم هم حب وطن را امری فطری قلمداد و همواره مقدس می‌شمارد. دوست داشتن وطن امری طبیعی و مهم است که به موجب آن می‌توان رفاه، امنیت و آبادانی را برای وطن به ارمغان آورد.

امام علی عليه‌السلام می‌فرمایند بدترین وطن وطنی است که امنیت نداشته باشد. پس، از مؤلفه‌های مهم برای وطن امنیت و رفاه هستند و سخن پیامبر(ص) که می‌فرمایند خیری در وطن نیست مگر با امنیت و شادی و فاکتور مهم ایجاد شهرها این دو مؤلفه هستند. در ایجاد امنیت و رفاه دوست داشتن وطن امری ضروری است چون اگر وطن دوستی نباشد این مؤلفه‌ها که ستون بنای وطن‌اند، نخواهند بود و نابودی وطن حتمی است.

امنیت، رفاه، حب وطن و دفاع از آن، ایثارگری و وطن‌دوستی و موارد دیگری که بررسی شد هم در شاهنامه فردوسی و هم در آموزه‌های اسلامی برای بقای وطن بود و نشانه وطن‌دوستی مردم آن دانسته شد. به‌طوری که هم در شاهنامه و هم در آموزه‌های اسلامی نگاهی متفاوت و چند‌بعدی را در ارتباط با وطن می‌بینیم که مسئله را بررسی می‌کند. در کل اشتراکات زیادی همچون داشتن روحیه ایثار و فداکاری، عشق و تعصب به سرزمین، فداکاری، امنیت وطن و... ماین این دو موضوع موجود است و دیدگاه ایرانی اسلامی در این موضوع بهترین نتیجه آن می‌باشد و بنابراین بر اساس یافته‌ها به دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت و مؤلفان کتب درسی پیشنهاد می‌شود با توجه به ضرورت تقویت روحیه وطن‌دوستی در دانش‌آموزان به عنوان نسل آینده‌ساز کشور، نسبت به تشریح و تبیین وطن‌دوستی به روش تطبیقی یعنی با توجه به اسناد ملی و دینی اهتمام ورزند تا نسلی مسئولیت‌پذیر، وطن‌خواه،

دل‌سوز و هدفمند برای عزت و شکوفایی وطن به بار بنشینند. بنابراین پیشنهاد می‌شود، هر نظام تعلیم و تربیت در راستای محقق ساختن ماهیت وطن دوستی باید اقداماتی را انجام دهد و در اینجا به برخی از راهکارها اشاره می‌شود:

- بهره‌گیری از داستان‌ها و وقایع ملی در کتب درسی
- بازتولید شخصیت‌های مذهبی دوران دفاع مقدس در نظام آموزشی
- ارتقای سطح علمی آموزگاران در حوزه وطن دوستی
- درونی‌سازی ماهیت واقعی در دانش آموزان
- توسعه فرهنگ وطن دوستی، ایثار و از خود گذشتگی در راستای تقویت هویت و فرهنگ وطن دوستی
- تهیه فیلم‌های تاریخی و پخش آن در مدارس
- رفع چالش‌ها و شباهات پیش روی پژوهشگران در خصوص وطن دوستی
- پرورش و به کار گیری نیروهای متعهد در مدارس و نهادهای آموزشی برای تربیت صحیح
- نظارت بر محتوای کتب درسی و ویرایش آن در راستای تحقق ماهیت درست مفهوم وطن دوستی
- همکاری با نهادهای فرهنگی جهت استفاده از امکانات آنها و پیشبرد سریع اهداف
- استفاده از وسائل ارتباط جمعی و فناوری اطلاعات و ارتباطات جهت جذاب کردن و تأثیرگذاری بهتر

منابع

قرآن کریم. ترجمه: ناصر مکارم شیرازی؛ انتشارات اسوه.

نهج البلاغه. (۱۳۹۲). نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی، قم: انتشارات نشتا.

اسلامی، روح الله. (۱۳۹۹). وطن دوستی؛ مبانی و محرک توسعه در اندیشه ایرانی.

<https://b2n.ir/k82019>

تمیمی آمدی، عبدالواحد. (۱۳۶۶). غرر الحکم و دررالکلم، شرح آقا جمال الدین خوانساری، قم: دفتر تبلیغات.

ابن بابویه، محمد بن علی. (۱۳۶۸). من لایحضره الفقیه، علی اکبر غفاری، نشر صدقوق.

فردوسي، ابوالقاسم. (۱۳۷۰). شاهنامه، ترجمه دکتر سید محمد دبیر سیاقی، تهران: شرکت چاپ و انتشارات علمی.

فردوسي، ابوالقاسم. (بی‌تا). شاهنامه، جواد احشامیان: لینک اثر:

<https://b2n.ir/a66728>

ملـاـاحـمـدـ، مـيرـزاـ. (۱۳۸۸). يـاـ تـاـ جـهـانـ رـاـ بـهـ بـدـ نـسـپـرـيمـ (پـيـامـ اـخـلـاقـيـ حـكـيمـ اـبـوـالـقـاسـمـ فـرـدوـسـيـ)، چـاـپـ اـولـ، تـهـرانـ:

انتـشـارـاتـ اـمـيرـ كـبـيرـ.

مجـلسـيـ، مـحمدـباـقرـ. (۱۳۸۸). بـحـارـالـانـوارـ، نـورـوـحـيـ.

<http://noo.rs/nIrU>

میرجلیلی، علی‌محمد؛ صحرایی اردکانی، کمال؛ موسویان، حمیده سادات. (۱۳۹۱). وطن‌دوستی از دیدگاه قرآن و روایات (موضوع: فلسفه اسلامی).

<https://b2n.ir/a92790>

یوسفی‌جویباری، محمد؛ صیدی‌محمدی، یاسر؛ فتاحی، علیرضا. (۱۳۹۱). نابرابری‌های قومی و امنیت ملی، مطالعات جامعه‌شناسی، ۱۵(۵)، ۱۲۱-۱۳۷.

رهبری، مهدی؛ بلباسی، میثم؛ قربی، سید محمد‌جود. (۱۳۹۴). هویت ملی در سند تحول بنیادین آموزش‌پرورش جلد ایران. فصلنامه مطالعات ملی، ۶۱(۶۱)، ۴۵-۶۶.